

OSNOVNA ŠOLA BRANIK
BRANIK 31, 5295 BRANIK



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE BRANIK

Šolsko leto 2019/2020

Poročilo je bilo predstavljeno na pedagoški konferenci 24. 9. 2019.

Poročilo je bilo predstavljeno na svetu staršev dne 25. 9. 2019.

Poročilo je bilo predstavljeno na svetu šole dne 26. 9. 2019

Branik, september 2019

Vsebina

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE BRANIK	1
1. UVOD	3
2. OCENA STANJA	3
2.1 Podatki o šoli	3
2.2 Šolski okoliš.....	3
2.3 Kadrovski pogoji.....	3
3. PREDNOSTNA NALOGA.....	4
4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
4.1 Število učencev	5
5. Realizacija programa	6
5.1 Učni uspeh.....	6
5.2 Obisk	6
5.3 Realizacija pouka:	7
5.4 NPZ	7
5.5 Šolski koledar	11
5.6 Oblike diferenciacije - pouk v manjših učnih skupinah	11
5.7 Dopolnilni in dodatni pouk	11
5.8 Dnevi dejavnosti	12
5.9 Šola v naravi (CŠOD) in plavalni tečaj:	15
5.10 Interesne dejavnosti:	17
5.11 Tekmovanja :.....	21
5.12 Projekti :	22
5.13 Natečaji :	25
5.14 Prireditve :.....	27
6. DRUGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM.....	29
• STROKOVNI AKTIVI:.....	29
• ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	30
7. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	33
8. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	37
9. SKRIB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH.....	37
10. SODELOVANJE S STARŠI.....	37
11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV.....	38
12. PREHRANA	41

1. UVOD

V šolo je bilo vpisanih 123 učencev v osmih oddelkih. Podaljšano bivanje je obiskovalo 71 učencev, jutranje varstvo 16 prvošolcev. Organizirali smo tudi 135 minut varstva vozačev (pred in po pouku) na dan.

2. OCENA STANJA

2.1 Podatki o šoli

Osnovno šolo Branik je ustanovila Skupščina občine Nova Gorica z odločbo št. 490/76 in je vpisana v sodni register pri temeljnem sodišču Nova Gorica. Javni zavod OŠ Branik ima sedež v občini Nova Gorica, KS Branik 31. V sklopu šole na istem naslovu deluje tudi vrtec Rastja.

Ustanovitelj šole je Mestna občina Nova Gorica. Mestni svet MONG je 22. maja 2008 sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Branik.

2.2 Šolski okoliš

Osnovna šola Braniki deluje kot samostojna in popolna šola. Zavod opravlja svojo dejavnost na področju šolskega okoliša KS Branik (naselja Branik, Preserje, Spodnja Branica, Steske in Pedrovo).

Našo šolo obiskujejo tudi otroci iz krajev, ki spadajo v šolske okoliše drugih šol. To so: Komen, Zavino, Šmarje, Brje, Gaberje.

2.3 Kadrovski pogoji

V šolskem letu 2018-19 smo imeli naslednje spremembe v kadrovski zasedbi:

- Marjana Mlinarič (učiteljica) se je 3. 5. 2019 vrnila s porodniškega dopusta, zato je Ani Lorgar prenehala pogodba o zaposlitvi,
- Maja Pahor (svetovalna delavka - psihologinja) se je 11. 2. 2019 vrnila z daljše bolniške odsotnosti za polovični delovni čas in 16. 7. 2019 ponovno za polni delovni čas, s tem je prenehala pogodba o zaposlitvi Aniti Lisac,
- 21. 6. 2019 je sporazumno prenehala pogodba o zaposlitvi Snežani Rustja (snažilka), zaposlila se je Karmen Furlan,
- 31. 8. 2019 je prenehala pogodba o zaposlitvi Maruški Konič (tajnik VIZ), zaposlila s je Sarah Berginc (20. 8. 2019).

3. PREDNOSTNA NALOGA

BRALNA PISMENOST

Nadaljevali smo z vključevanjem aktivnosti za razvijanje kompetenc BP v redni pouk ter gradili na motivaciji in pozitivnem odnosu do branja. Nismo pa določili trenutnega stanja dolgoročni strategiji uvajanja BP in temu tudi nismo prilagodili vertikalne strategij. Začeli pa smo pregledovati učne načrte po vertikali. Zaključili smo s pregledovanjem slovenščine. Prepoznali smo šibke točke, ki se nanašajo na učenčeve spretnosti in tam kjer je to mogoče, tudi ugotovili vzrok. Čaka nas še iskanje strategij odpravljanja šibkih točk ter reševanje po celotni vertikali.

SAMOEVALVACIJA

KRATEK POVZETEK DELA: Že tretje leto poteka projekt samoevalvacija na šoli. Letošnji cilji so bili: Razvijanje kulturne zavesti s poudarkom na državljski vzgoji ter Spodbujanje za razvoj pozitivne samopodobe, kritičnosti, odgovornosti, nenasilne komunikacije in strpnosti.

Vsak učitelj si je znotraj teh dveh ciljev določil cilj na razredni ravni. Cilji so bili povezani tudi s projektom zdrava šola.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev

RAZRED	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	SKUPAJ
1.	<u>1</u>	13	3	16
2.	<u>1</u>	7	7	14
3.	<u>1</u>	6	9	15
4.	<u>1</u>	7	5	12
5.	<u>1</u>	6	8	14
6.	<u>1</u>	8	10	18
7.	<u>1</u>	9	7	16
8. in 9.	<u>0,5</u>	5	3	18
	<u>0,5</u>	6	4	
Skupaj	<u>8</u>	67	55	123

Število učencev je skozi šolsko leto ostalo nespremenjeno.

5. Realizacija programa

5.1 Učni uspeh

- 1. RAZRED: 100 %
- 2. RAZRED: 100 %
- 3. RAZRED: 93 %
- 4. RAZRED: 100 %
- 5. RAZRED: 100 %
- 6. RAZRED: 100 %
- 7. RAZRED: 100 %
- 8. RAZRED: 100 %
- 9. RAZRED: 100 %

SKUPAJ: 99 %

Razpisali smo popravni izpit za učenko 7. razreda, ki ga je uspešno opravila na junijskem roku.

5.2 Obisk

Povprečen obisk učencev pri pouku po mesecih:

- 1. razred: 93,4 %
- 2. razred: 94,1 %
- 3. razred: 93 %
- 4. razred: 95,5 %
- 5. razred: 93,9 %
- 6. razred: 96 %
- 7. razred: 93,2 %
- 8. razred: 92 %
- 9. razred: 94 %

SKUPAJ: 93,9 %

5.3 Realizacija pouka:

	Realizacija obveznega programa:
1. razred	99,0 %
2. razred	100,1 %
3. razred	101,1 %
4. razred	100,7 %
5. razred	98,8 %
6. razred	99,3 %
7. razred	98,8 %
8. razred	99,1 %
9. razred	103,1 %
SKUPAJ	100,01 %

5.4 NPZ

Slovenščina:	6. r.
<p>POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:</p> <p>Preizkus je pisalo 18 učencev. Najvišji rezultat je 64 %, najnižji pa 11 %.</p> <p>Povprečje na šoli je 39,8 %, državno povprečje pa je 49,4 %. Šolsko povprečje je torej za 9,6 % nižje od povprečja v državi.</p> <p>V letošnjem preizkusu znanja za učence 6. razreda je bila večina nalog, ki so pripadle zelenemu ali rumenemu področju, povezana z neumetnostnim besedilom.</p> <p>V omenjenih območjih so bile le tri naloge povezane z umetnostnim besedilom. Med njimi sta bili dve izbirnega tipa, te naloge pa so glede na tip manj zahtevne.</p> <p>Učenci so imeli težave pri nalogah, pri katerih so morali v neumetnostnem besedilu poiskati določene podatke. Kar nekaj učencev v svojem odgovoru ni izhajali iz podatkov, navedenih v izhodiščnem besedilu, ampak so napisali svoje, izmišljene.</p> <p>V zvezi z umetnostnim besedilom so imeli največ težav pri nalogah, ki so preverjale zmožnost</p>	

doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih oseb, predvsem o ravnanju književnih oseb in motivih zanj. Prav tako so jim težave povzročale naloge, povezane z literarnovednim znanjem. Gre za nalogo najnižje taksonomske stopnje - učenci so morali napisati eno delo slovenskega pisatelja Leopolda Suhodolčana.

Kar nekaj težav se je pokazalo tudi pri prepoznavi besed iste besedne družine in pri pravilnem zapisu težjih besed.

Velike težave so jim povzročale tvorbnne naloge - učenci težko tvorijo jezikovno pravilna krajša besedila. Pri vseh treh nalogah, v katerih so morali učenci samostojno tvoriti krajše besedilo, je bil kriterij jezikovne pravilnosti v modrem območju ali nad njim. Prav tako je bilo učencem težko prepoznati slovnične in pravopisne napake v danih povedih in jih odpraviti.

Glede na naloge, ki so po rezultatih v rdečem in modrem območju ter območju nad modrim, bo potrebno učence spodbujati k natančnemu, poglobljenemu in kritičnemu branju ter k povezovanju podatkov iz raznih delov besedila (to velja tako za obravnavo umetnostnega kot neumetnostnega besedila). Prav tako bodo morali tvoriti čim več zapisanih besedil, med poukom pa jih bo potrebno opozarjati na pogoste in tipične jezikovne napake.

Matematika: 6. r.

POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:

Preizkus je pisalo 18 učencev. Rezultati razreda so zelo homogeni, saj je najvišji rezultat 76 %, najnižji pa 32 %. Rezultat razreda je za 7 % slabši od državnega povprečja.

Na področju geometrije so rezultati boljši. Slabše so reševali naloge iz aritmetike - predvsem odštevanje in deljenje. Slabo so reševali tudi kompleksnejše naloge iz področja aritmetike, saj niso znali pristopiti k uspešni strategiji reševanja nalog. Pravil za deljivost še ne poznajo dobro, saj uporaba sledi šele v sedmem razredu. Res veliko pa je zaznati tudi površnih zapisov, prepisov in branja podatkov. Težje in kompleksnejše naloge slabo rešujejo, saj ne zaznajo kompleksnosti naloge.

Vsa učna snov je bila predelana in veliko utrjevana. Reševali smo tudi naloge na različnih taksonomskih in tudi utrjena.

V prihodnosti je potrebno učencem osmisliti zavedanje o natančnosti in doslednosti branja in osvajanja osnovnih aritmetičnih znanj. Več uporabe problemskih znanj. Več ponavljanja in vključevanja različnih zanj v redno dejavnost. Glede na delo v razredu pa se moramo posvetiti tudi umirjanju učencev in kontroliranemu sodelovalnemu delu ter doslednosti.

Angleščina: 6. r.

POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:

Najnižji dosežek so 4 točke (8 %), najvišji pa 40 točk (83 %) od skupno 48 točk. 6 učencev od 17 je imelo višje dosežke kot na državni ravni. 9 učencev od 17 je imelo nižje dosežke od državnega povprečja. 1 učenka k pisanju preizkusa NPZ ni pristopila.

USMERITVE ZA NAPREJ:

- sistematično razvijane vseh štirih spretnosti od 4.–9. r. s poudarkom na procesnem razvijanju pisne spretnosti,
- delo z avtentičnimi daljšimi in raznolikimi besedili,
- nadaljnje razvijanje bralnih tehnik: preletavanje (skimming), preskakovanje (scanning), natančno branje ...

- prepoznavanje in pravilna raba (tudi zapis) besed v sobesedilu.	
Slovenščina:	9. r.
POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:	
<p>Preizkus je pisalo 10 učencev. Najvišji rezultat je 73 %, najnižji pa 16 %.</p> <p>Povprečje na šoli je 50,91 %, državno povprečje pa je 48,48 %. Šolsko povprečje je torej za 2,42 % višje od povprečja v državi.</p> <p>Večina učencev je dokazala, da ima razvito zmožnost kritičnega mišljenja in sprejemanja umetnostnih in neumetnostnih besedil. Prav tako so sposobni tvoriti lastna besedila o prebranem književnem in neumetnostnem besedilu. Večina učencem prepozna sporočilnost in namen besedila, samostojno znajo analizirati besedilo ter o njem zapisati svoje misli.</p> <p>Kot zahtevnejše so se izkazale naloge, povezane z razumevanjem izhodiščnih pesmi, določenih verzov ali s primerjavo pesmi. Prav tako so imeli učenci težave z nalogami, ki so preverjale njihovo literarnovedno in literarnozgodovinsko znanje.</p> <p>V zvezi z neumetnostnim besedilom so se kot zahtevne izkazale nekatere naloge, ki so preverjale skladenjsko zmožnost, in naloga, v kateri so morali učenci povezati naslov intervjuja z vsebino.</p> <p>Pri pouku bi bilo smiselno več pozornosti nameniti poglobljeni obravnavi pesmi in učence spodbujati k branju tovrstnih umetnostnih besedil. Prav tako je potrebno več pozornosti nameniti k primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence je treba ozaveščati tudi o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo (opažajo se napake pri zapisovanju pravopisno težjih besed).</p>	
Matematika:	9. r.
POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:	
<p>Preizkus je pisalo 10 učencev. Od 50 možnih točk je ena učenka dosegla najvišji rezultat 45 točk, najnižji rezultat 11 točk. 7 učencev je doseglo precej višje rezultate od državnega povprečje, eden malo nižje, dva pa nižji rezultat.</p> <p>Na splošno so učenci dobro reševali kompleksne problemske naloge na višjih ravneh. Izkazujejo uporabo znanja v novih problemskih situacijah. Tako kot na državni ravni je prisotno pozabljanje posameznih specifičnih znanj, ki jih praviloma več let ne uporabljajo, prav tako posamezna področja aritmetike in algebre. Kot vsako leto bomo ta znanja še sproti utrjevali in ponavljali. Ob dani tehnologiji pa večina učencev ni več motivirana za pisno računanje - predvsem deljenje. Še naprej bomo posvečali več pozornosti uporabnim in problemskim nalogam.</p>	

Tretji predmet - fizika:	9. r.
<p data-bbox="129 230 1465 264">POVZETEK in USMERITVE ZA NAPREJ:</p> <p data-bbox="129 309 1465 539">Učenci 9. razreda so preizkus pisali dobro in zelo primerljivo s slovenskim povprečjem. Zanimivo je, da so bili 2 leti poučevani pretežno z eksperimentalnim delom, lastnim raziskovanjem, projektnim delom, skupinskim delom ... in da pri poučevanju NI bil poudarek na reševanju primerljivih nalog NPZ-ju, a so se učenci kljub temu dobro odrezali. Naloge so reševali dobro in so pogosto izgubljali točke, ko je bilo zahtevano faktografsko znanje. A sem to pričakoval, saj pri poučevanju nisem dajal poudarka na ta znanja.</p> <p data-bbox="129 539 1465 770">Čeprav so rezultati zadovoljivi, sem od nekaterih učencev pričakoval več. Kar nekaj točk so izgubili zaradi napak in ne zaradi fizikalnega neznanja. Nekaj točk pa so izgubili tudi zaradi načina ocenjevanja (četudi majhna napaka, se točke določajo na 0 in 1). A kljub vsemu sem zadovoljen, da so vsi učenci pisali 50 % ali več ter pokazali, da zmorejo. Menim pa, da je glavni razlog za zadovoljiv uspeh "najšibkejših" učencev v tem, da sem jim dal vedeti, da v njih verjamem in so tudi oni dobri učenci!</p> <p data-bbox="129 770 1465 806">Kot usmeritev za naprej, bom rekel dvoje:</p> <ul data-bbox="188 806 1465 1086" style="list-style-type: none"><li data-bbox="188 806 1465 965">• NPZ ne preverja vseh ciljev učnega načrta in to so predvsem eksperimentalne veščine in kritično mišljenje, zato je kljub nepreverjanju teh procesnih znanj na NPZ-ju pri učencih nujno potrebno razvijati tudi te veščine, saj so zelo pomembne za nadaljnje šolanje/življenje.<li data-bbox="188 965 1465 1086">• Kot je že pokazala PISA in marsikatera raziskava je odnos učitelja do učencev in posledično obratno ključ do znanja. Če mi verjamemo vanje, bodo tudi oni ter se tako borijo pri usvajanju znanja in ne predajo.	

5.5 Šolski koledar

V šolskem koledarju v šolskem letu 2018-19 ni bilo sprememb.

5.6 Oblike diferenciacije - pouk v manjših učnih skupinah

Pri poučevanju so učitelji delo diferencirali sproti z notranjo diferenciacijo in individualizacijo. Pouk v manjših učnih skupinah pa je tekel kot oblika ločevanja pouka osnovnih predmetov pri SLJ, MAT in TJA v kombiniranem oddelku.

5.7 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk je bil organiziran na razredni stopnji za odpravljanje sprotnih primanjkljajev, ne glede na predmet.

Realizacija ur dop/dod pouka na razredni stopnji je bila **100,85 %**.

Na predmetni stopnji je bil organiziran dopolnilni in dodatni pouk za SLJ, MAT, TJA, ZGO in GEO.

Realizacija ur dop/dod pouka na predmetni stopnji je bila **105,98 %**.

Skupna realizacija dop in dod pouka je bila 103,14 %.

5.8 Dnevi dejavnosti

1. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Slavnostni sprejem prvošolcev 3. 9. 2018	Neodvisen.si 14. 2. 2019	Likovno-tehniške delavnice 24.11.2018	MOI 29. 9. 2018
Življenje na gradu 17. 9. 2018	Zdrave navade 12. 4. 2019	ŠVN - Orientacija 11. 10. 2018	Pohod na Vrh 21. 2. 2019
Praznični običaji 21. 12. 2018	Obisk arboretuma Volčji potok 21. 5. 2019	Zaključna ekskurzija - Ljubljanski grad 11.6.2019	Atletski mnogoboj 10. 5. 2019
Zadnji šolski dan in proslava za državni praznik 24. 6. 2019			Pohod na Polane 17. 5. 2019
			Vodne aktivnosti 17. 6. 2019

2. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Vodeni ogled gradu 17. 9. 2018	Pohod po planoti Rakitna - živalstvo in rastlinstvo 10. 10. 2018	Steklopihaška delavnica 9. 10. 2018	MOI 29. 9. 2018
Praznični običaji 21. 12. 2018	Prijateljstvo 14. 2. 2019	ŠVN - Orientacija 11. 10. 2018	Jesenski pohod 6. 10. 2018
Družinsko gledališče Kolenc s predstavo Turjaška Rozamunda 11. 2. 2019	Kaj lahko storim za svoje zdravje? 12. 4. 2019	Zaključna ekskurzija - Ljubljanski grad 11. 6. 2019	ŠVN 12. 10. 2018
Zadnji šolski dan in proslava za državni praznik 24. 6. 2019			Atletski mnogoboj 10. 5. 2019
			Vodne aktivnosti 17. 6. 2019

3. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Slovenski kulturni zajtrk 15. 11. 2018	Rojstvo in zdrav način življenja 20. 11. 2019	Steklopihaška delavnica 9. 10. 2018	MOI 29. 9. 2018
Družinsko gledališče Kolenc Turjaška Rozamunda 11. 2. 2019	Travnik 5. 6. 2019	Bazar 24. 11. 2018	Spomladanski pohod 6. 4. 2019
Prijateljstvo 14. 2. 2019	Zaključni izlet 11. 6. 2019	Izdelek 4. 1. 2019	Atletski mnogoboj 10. 5. 2019
Zadnji šolski dan in proslava za državni praznik 26. 6. 2019			Spodbujamo prijateljstvo 24. 5. 2019
			Vodne aktivnosti 17. 6. 2019

4. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Slovenski kulturni zajtrk 15. 11. 2018	Čutila in prebavila 8. 10. 2018	Festival znanosti 6. 10. 2018	Jesenski pohod 29. 9. 2018
Semena sprememb 29. 5. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk 16. 11. 2018	Delavnica za bazar 24. 11. 2018	Atletski mnogoboj 10. 5. 2019
Zadnji šolski dan z obeležitvijo državnega praznika 24. 6. 2019	Biti IN 14. 2. 2019	Elektrika, električni krog 1. 4. 2019	Spomladanski pohod 17. 5. 2019
		Tehniški muzej Bistra 19. 6. 2019	Vodne aktivnosti 17. 6. 2019
			Športne igre 21. 6. 2019

5. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Pust v Sloveniji 5. 3. 2019	CŠOD 5. 9. 2018	CŠOD	CŠOD
Predstava 11. 2. 2019	Neodvisen.si 14. 2. 2019	Tehniški izdelek 1. 3. 2018	CŠOD

Zadnji šolski dan z obeležitviijo državnega praznika 24. 6. 2019	Rujkov naravoslovni dan: Živi muzej Krasa 4. 10. 2017	Stroji in naprave 5. 6. 2018	Spomladanski pohod 6. 4. 2018
		Park vojaške zgodovine Pivka 19. 6. 2018	Atletski mnogoboj 26. 4. 2018
			Orientacija in naloge Krpana 21. 5. 2018

6. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija na Gorenjsko 9. 10. 2018	Tokovi 19. 12. 2018	Festival znanosti 6. 10. 2018	Jesenski pohod 29. 9. 2018
Cankarjev dom (Ljubljana) 12. 2. 2019	Naravne znamenitosti TNP 28. 1. 2019	Delavnice za bazar 24. 11. 2018	Alpsko smučanje 29. 1. 2019
Gledališče NG 18. 1. 2019	Zdrav življenjski slog 14. 2. 2019	Izdelava bivakov 30. 1. 2019	Zimski pohod 30. 1. 2019
		Makete iz papirja 27. 5. 2019	Smučarski tek 31. 1. 2019
			Atletika 25. 4. 2019

7. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija Gorenjska 9. 10. 2018	Gozd 19. 10. 2018	Hiša eksperimentov in knjižnica v NG 19. 9. 2018	Jesenski pohod 29. 9. 2018
Gledališče NG 18. 1. 2019	Zdrav življenjski slog 14. 2. 2019	Festival znanosti 6. 10. 2018	Atletika 25. 4. 2019
Cankarjev dom, Ljubljana 12. 2. 2019	Grad Rihemberk 27. 5. 2019	Delavnice za bazar 24. 11. 2018	Kolesarjenje 21. 6. 2019
		Varno v promet 20. 6. 2019	Pohod na Sabotin 13. 2. 2019
			Športne igre 12. 6. 2019

8. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija Gorenjska 9. 10. 2018	Zdrav življenjski slog 14. 2. 2019	INCASTR 21. 9. 2018	Jesenski pohod 29. 9. 2018
Gledališče NG 18. 1. 2019	CŠOD 25. - 29. 3. 2019	Festival znanosti 6. 10. 2018	Pohod na Sabotin 13. 2. 2019
Cankarjev dom, Ljubljana 12. 2. 2019	CŠOD 25.-29. 3. 2019	Delavnice za bazar 24. 11. 2018	CŠOD 25.-29. 3.2019
		CŠOD 25.-29. 3.2019	CŠOD 25.-29. 3.2019
			Atletika 25. 4. 2019

9. razred:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
Ekскурzija na Gorenjsko 9. 10. 2018	Genetika 22. 10. 2018	Predstavitve poklicev (INCASTR) 21. 9. 2018	Pohod 29. 9. 2018
CD, koncert (Ljubljana) 12. 2. 2019	Zdrav življenjski slog 14. 2. 2019	Festival znanosti 6. 10. 2018	Zimski pohod 13. 2. 2019
Gledališče NG 18. 1. 2019	Sonaravno bivanje 25. 10. 2018	Delavnice za bazar 24. 11. 2018	Atletika 25. 4. 2019
		Priprave na valet 10. 6. 2018	Verona 30. 5. 2019
			Športne igre 12. 6. 2019

5.9 Šola v naravi (CŠOD) in plavalni tečaj:

- 2. razred MKZ Rakitna; od 10. do 12. 10. 2018 (tehniški in športni dan),
- 3. razred Gorica; od 17. do 21. 9. 2018 (tečaj plavanja),
- 5. razred CŠOD Cerknjo; od 3. 9. do 7. 9. 2018 (šola plavanja),
- 6. razred CŠOD Bohinj; od 28. 1. do 1. 2. 2019 (šola alpskega smučanja),
- 8. razred CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt; od 25. do 29. 3. 2019 (projektni teden).

Razred: 2.	Čas: 10. 10.–12. 10. 2018	Kraj: Rakitna
<u>Povzetek dela:</u>		
<p>Bili smo v MKZ Rakitna. Skupaj z vodnikom smo se podali po Rakitniški planoti obdani s smrekovimi in borovimi gozdovi. Spoznavali smo rastlinstvo in živalstvo in druge značilnosti te kraške planote. Preizkusili smo v orientiranju v naravi in različnimi pastirskimi igrami. Ogledali smo si umetno jezero in se podali po krožni sprehajalni poti okrog jezera. V prostem času so se učenci igrali na bližnjih igralih in si ogledovali živali v mini živalskem vrtu. Navdušil jih je tudi obisk hiše Muce Copatarice.</p>		
Razred: 3.	Čas: 17. 9.–21. 9. 2018	Gorica
<u>Povzetek dela:</u>		
<p>Na plavalnem tečaju smo najprej preveli učenčevo znanje plavanja. Glede na njihovo znanje smo jih razdelili v dve skupini. Čez teden je potekal učni proces (prilagajanje na vodo, učenje prve plavalne tehnike, izpopolnjevanje že znane plavalne tehnike, učenje druge plavalne tehnike, skakanje v vodo, igre v vodi ...). Zadnji dan smo preverili znanje in učencem razdelili diplome. En učenec je osvojil srebrnega konjička, šest jih je osvojilo delfinčka, osem pa bronastega delfina.</p>		
Razred: 5.	Čas: 3. 9. –7. 9. 2018	Kraj: Cerklje
<u>Povzetek dela:</u>		
<p>Bivali smo v ČŠOD Cerklje. Učenci so imeli v dopoldanskem in popoldanskem času plavanje v bazenu. Vmesni čas je bil zapolnjen z različnimi dejavnosti. V večernih urah smo si ogledali Cerklje, igrali kviz, imeli družabne igre. Po kosilu so pisali dnevnik. Sami so skrbeli za čistočo sobe, dežurni učenci pa so za vsak obrok pripravili mize, prinesli hrano na mizo ter končanem obroku tudi pospravili.</p>		
Razred: 6.	Čas: 28. 1.–1. 2. 2019	Kraj: Bohinj
<u>Povzetek dela:</u>		
<p>Nastanjeni smo bili v domu ČŠOD Bohinj. Učenci so vsako dopoldne na smučišču Vogel izvajali tečaj smučanja. V popoldanskem času so se učenci preizkusili v teku na smučeh in krpljanju. Izpeljali smo dva zimska pohoda, od tega enega nočnega. Seznanili smo se z značilnostmi Triglavskega narodnega parka, igrali kviz o Sloveniji ter poskusili tradicionalen bohinjski jogurt in skuto. V večernem času smo se družili ob zanimivih družabnih in socialnih igrah. Vsi učenci so uspešno opravili tečaj smučanja in opravili dopolnilno nalogo za športno značko Krpan.</p>		
Razred: 8.	Čas: 25. 3.–29.3. 2019	Kraj: ČŠOD Trilobit, Javorniški Rovt
<u>Povzetek dela:</u>		
<p>Šola v naravi je bila izvedena v obliki projektnega tedna. Učenci so spoznali delovanje hidroelektrarne, obdelavo naravnega kamna, pripravo kurišča in prižiganje ognja brez vžigalic, obiskali zapuščen rudnik manganove rude, se seznanili z različnimi kamninami, oglarjenjem, poleg tehniških vsebin so se urili v lokostrelstvu, veslanju, pohodih in orientaciji.</p>		

5.10 Interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	Število planiranih ur letno	Število realiziranih ur
Kolesarski krožek (za 5. kolk. izpit - sistemizirano)	16	16
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se seznanili s teoretičnim delom izpita (poznavanje prometnih znakov, pravila vožnje na cesti) in praktičnim delom (vožnja). Vsi učenci so opravili teoretični in praktični del izpita. Pri praktičnem delu izpita so nam pomagali policisti.		
Zbor - Orffova skupina	70	68
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se učili igrati na male instrumente, kitaro, klavir in cajon. Na klavir so igrali enoglasne ali akordične spremljave k zborovskim pesmicam in popevkam, na kitaro osnovne akorde za spremljavo k pesmicam. Sodelovali so na sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost, na novoletnem bazarju, na proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, na šolskem koncertu Glasba združuje ter na prireditvi ob koncu šolskega leta.		
Otroški pevski zbor	70	70
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so prepevali ljudske pesmi in enoglasne pesmi za otroški zbor, ob spremljavi klavirja in malih instrumentov. Izbor pesmi se je nanašal na vsebino prireditev, na katerih so sodelovali. Večino naučenih pesmic so zapeli na šolskih prireditvah in nastopih izven šole. Sodelovali so na sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost, na novoletnem bazarju, na proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, na šolskem koncertu Glasba združuje, na Reviji pevskih zborov, na prireditvi ob koncu šolskega leta ter na krajevni prireditvi ob zaključku šolskega leta.		
Mladinski pevski zbor	70	70
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so prepevali ljudske pesmi in troglasne pesmi za mladinski zbor, acappella ali ob spremljavi klavirja, kitare, malih instrumentov. Izbor pesmi se je nanašal na vsebino prireditev, pri katerih so sodelovali. Večino naučenih pesmic so zapeli na šolskih prireditvah in nastopih izven šole. Zbor je sodeloval na sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost, na novoletnem bazarju, na komemoraciji na Pedrovem, na komemoraciji ob 15. 2. v Braniku, na šolskem koncertu Glasba združuje, na Reviji pevskih zborov ter na prireditvi ob koncu šolskega leta.		
Bralna značka 1	4	5
<u>Kratek povzetek dela:</u> K interesni dejavnosti se je vpisalo 14 učencev. Učenci so predstavljali izbrane knjige po pouku. Prebrati so morali štiri knjige, od tega eno pesniško zbirko. Vsi vpisani učenci so bralno značko tudi opravili.		
Bralna značka 2	4	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci, ki so sodelovali pri slovenski bralni znački, so se morali predstaviti z izbranimi pesmicami in knjigami. Narisati so morali risbo, povedati, kaj jim je bilo v prebranem najbolj všeč in zakaj. Sošolcem, ki so jih poslušali, so postavili nekaj vprašalnih povedi. Risbe so shranjevali v mapi Beremo skupaj z Lili in Binetom.		
Bralna značka 3	3	3
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci, ki so sodelovali pri slovenski bralni znački, so morali prebrati dogovorjeno število knjig in pesniških zbirk. V okviru krožka so knjige obnovili in deklamirali eno izbrano pesem iz pesniške		

zbirke.		
Bralna značka 4	3,5	3,5
<u>Kratek povzetek dela:</u> Za uspešno opravljeno bralno značko, so učenci predstavili vsebine prebranih knjig ter deklamirali izbrano pesem. Dogovorjeno število knjig je bilo po lastni izbiri, primerne njihovi starostni stopnji oziroma bralnim zmožnostim. Bralno značko je opravilo deset učencev.		
Bralna značka 5	4,5	3
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so prebrali določeno število knjig ter eno pesniško zbirko. O knjigi smo se pogovorili, povedati so morali bistvo zgodbe, prav tako smo se pogovorili o pesniški zbirki, ter povedali eno izbrano pesem. Bralno značko je opravilo 7 učencev.		
Bralna značka 6–9	1	v okviru knjižnice
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so prihajali v knjižnico in pripovedovali zgodbe oz. predstavili prebrano. Ob tem so v zvezek napisali pomembne podatke o knjigi, predstavili svoje mnenje in ilustrirali. Vsak je prebral najmanj 5 knjig: vsaj eno slovenskega avtorja, eno pesniško zbirko (eno pesmico se je naučil na pamet), eno poljudno knjigo, ostalo je bilo po izbiri - starostni stopnji primerno. Bralno značko so opravili štirje šestošolci, dve sedmošolki, en osmošolec in sedem devetošolcev. Učenci, ki so osvojili značko, so dobili priznanja. Vse smo odpeljali na nagradni izlet v Kosovelovo domačijo v Tomaj, rojstno hišo v Sežano in v piranski akvarij. Devetošolci so bili nagrajeni s kulturno prireditvijo v Ljubljani in s knjižno nagrado - Boris A. Novak: Oblike neba.		
Angleška bralna značka	10	10
<u>Kratek povzetek dela:</u> V nižjih razredih smo 4 ure posvetili branju knjig in razlagi, v višjih pa so učenci na podlagi samostojno prebranih knjig odgovarjali na vprašanja in reševali naloge.		
Cici Vesela šola	5	4
<u>Kratek povzetek dela:</u> V okviru krožka smo obravnavali tematiko Cici vesele šole, posebne rubrike revije Ciciban. Spoznavali smo različne teme in izdelovali različne izdelke, poskuse. Svoje znanje smo preizkusili na Ciciveselošolskem dnevu.		
Vesela šola	7	6
<u>Kratek povzetek dela:</u> K interesni dejavnosti se je prijavilo 10 učencev, interesno dejavnost je obiskovalo 5 učencev, ostali so prišli samo tekmovat. Ur za prikaz učenja, za iskanje, razvozlavanje ... je vsekakor premalo, učenci pa sami ne naredijo prav veliko - predlagam več ur, da res lahko delamo v šoli. Sicer so trije učenci dobili bronasta priznanja, na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.		
Mladi slovenisti - priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Izvajali smo priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Z učenci smo si podrobneje pogledali knjige, o njih razmišljali in pisali spise. Učenci četrtega in petega razreda so prebrali knjigo Toneta Seliškarja: Bratovščina Sinjega galeba. Učenci šestega in sedmega razreda so morali prebrati dve knjigi, in sicer knjigo Nataše Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh in knjigo Prežihovega Voranca: Solzice. Učenci osmega in devetega razreda so prebrali knjigo Vinka Möderndorferja: Kit na plaži ter knjigo Ivana Cankarja: Moje življenje. Šolskega tekmovanja,		

ki je potekalo 11. 12. 2018, so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Nihče od učencev se ni uvrstil naprej.		
Mladi geografi - priprave na tekmovanje iz znanja geografije	7	9
<u>Kratek povzetek dela:</u> Kratak povzetek dela: Izvajali smo priprave na šolsko in območno tekmovanje iz znanja geografije. Učenci so se pripravljali na terenski in teoretični del tekmovanja.		
Mladi kemiki -priprave na Preglovo tekmovanje iz znanja kemije	7	6,5
<u>Kratek povzetek dela:</u> Učenci so se pripravljali na tekmovanje iz znanja kemije, tako da so reševali zahtevnejše naloge. Šolsko tekmovanje je bilo 21. januarja 2019, državnega tekmovanja, ki je bilo 30. marca 2019, sta se udeležili dve učenki, ena je dosegla srebrno Preglovo priznanje.		
Matematični krožek (priprave na Vegovo, razvedrilna MAT)	7	7
<u>Kratek povzetek dela:</u> Pripravljali smo se na šolsko in državno tekmovanje. Dejavnosti sta se udeleževala dva učenca. Ostali se zaradi neuskkljenosti urnikov niso mogli udeležiti oz. so naloge reševali reje individualno doma.		
Mladi zgodovinarji - priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine	7	9
<u>Kratek povzetek dela:</u> Izvajali smo priprave na šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Učenci so preučevali predpisane vire in literaturo.		
Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	7	6,5
<u>Kratek povzetek dela:</u> 8 učencev se je pripravljalo na šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki je potekalo 12. 10. 2018. Trije so osvojili bronasto priznanje. Ena učenka se je udeležila državnega tekmovanja, ki je bilo 17. 11. 2018, učenka je osvojila srebrno priznanje.		
Priprave na tekmovanje v znanju angleškega jezika	8	9
<u>Kratek povzetek dela:</u> Z učenci smo pregledali tipe vaj za šolsko tekmovanje in reševali naloge tekmovalnih pol. Z učenko, ki se je uvrstila na regijsko tekmovanje, sva analizirali knjigo in se pripravljali na esej.		
Prostovoljci	10	13
<u>Kratek povzetek dela:</u> S prostovoljci smo se srečevali po dogovoru. Pred božično novoletnimi prazniki smo izdelovali voščilnice in izdelke za Bazar. Za prostovoljne prispevke za šolski sklad smo jih ponujali tudi na stojnici pred trgovino v Braniku in v šolski avli. Del zbranega denarja smo namenili nakupu darila za akcijo Božiček za en dan. V spomladanskih mesecih smo izdelali še nekaj obeskov za ključe.		
Tehnični krožek (ID/9)	35	36
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesno dejavnost je obiskovalo 16 učencev 5. in 6. razreda. Sestavljali so mehanske konstrukcije, izdelovali individualne izdelke iz lesa (letala, čolni, hiše, stojala in škatlice za različne stvari ...).		
Italijanska BZ	2	2
<u>Kratek povzetek dela:</u> V 7., 8. in 9. razredu smo prebrali po eno knjigo, ki so bile izbrane za letošnjo EPI italijansko bralno značko in v mesecu marcu individualno reševali naloge. Udeleženi je bilo 14 učencev. Trije učenci so prejeli zlato priznanje, ostali pa srebrno.		
Skupnost učencev	8	8
<u>Kratek povzetek dela:</u> Izvedli smo nekaj sestankov predstavnikov razredov, izvedli pripravo in se udeležili občinskega otroškega parlamenta. Učenec in učenka sta se udeležila tabora v Trenti. Na zadnji sestanek je bil povabljen tudi ravnatelj. Sodelovali smo na sprejemu prvošolcev v skupnost učencev in predaji		

ključa.		
Športni krožek	30	28
<u>Kratek povzetek dela:</u> V interesno dejavnosti je bilo vključenih 27 otrok od 1. do 3. razreda. Zaradi velikega števila učencev, se je dejavnost izvajala ločeno v dveh skupinah (1. razred ena skupina, 2. in 3. razred druga skupina). Izvajali smo naravne oblike gibanja, atletske abecede, gimnastično abecedo, igre z žogo. Glede na želje in potrebe otrok so se izvajale različne praktične vsebine (zaradi zanimivosti predvsem tiste, ki so po učnem načrtu v 4. oziroma 5. razredu). Nekaj učencev je s skoki na mali prožni ponjavi nastopilo na prireditvi Bazar in otvoritev energetske obnovljene telovadnice.		
Vrtnarski krožek	12	15
<u>Kratek povzetek dela:</u> V letošnjem letu smo visoke grede preselili na primernejši prostor za telovadnico. Učenci so sodelovali pri pripravi visokih gred in urejanju bližnje okolice. Posejali smo izbrane vrtnine, začeli urejati gredico s travniškimi rastlinami, manjšo gredico z zdravilnimi rastlinami in cvetočimi trajnicami. Na kompostnik smo posadili sadike sončnic. Začeli smo pripravljati tudi skalnjak. V krožku je bilo vpisanih 17 učencev iz prve triade, ki so bili pri delu vztrajni in so delo opravljali z veseljem. Predlagam, da se v naslednjem šolskem letu dejavnosti povežane s šolskim vrtom vnese tudi v letne delovne načrte po posameznih razredih. Pri barvanju visokih gred in prostora za viseči vrt smo sodelovali s Tehniškim krožkom.		
Naravoslovne delavnice (Kresnička)	20	12
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesna dejavnost se je izvajala tudi med poukom v 6. in 7. razredu, zato je realizacija nižja. Učenci so se pripravljali na tekmovanje iz naravoslovnega znanja, tako da so izvajali poskuse, ki jih je določila DMFA.		
Kladivo in žebli/Tehnično oblikovalni krožek	15	19
<u>Kratek povzetek dela:</u> V okviru krožka smo se seznanili s postopki obdelave različnih gradiv, pripomočki, orodjem in stroji. Izdelali smo tudi nekaj izdelkov. V začetnih urah smo obiskali mizarstvo delavnico, kjer nam je mizar predstavil svoje delo. Prispevali pa smo tudi k soustvarjanju šolskega vrta: zbrusili, polakirali in porisali smo visoke grede ter prepleskali zid.		
Računam z Lili in Binetom	8	7
<u>Kratek povzetek dela:</u> Dejavnost je obiskovalo šest učencev. Pripravljali smo se na tekmovanje Znam več z Lili in Binetom in ga tudi uspešno izvedli.		
Zeliščarski krožek	12	17,7
<u>Kratek povzetek dela:</u> Interesno dejavnost je obiskovalo 21 učencev od 1. do 5. razreda. Med letom smo imeli 10 delavnic, v katerih smo spoznavali različna zelišča ter njihovo gojenje, eterična olja, oljne izvlečke ter njihovo praktično uporabo.		
Moja Slovenija	15	15
<u>Kratek povzetek dela:</u> Krožek je potekal skozi celo šolsko leto, srečali smo se 15 krat. Najprej smo preverili svoje znanje s kvizom o Sloveniji ter se preizkusili v poznavanju slovenskih simbolov. V naslednjih urah smo Slovenijo umestili na zemljevid, raziskovali njeno površje, sosednje države, večja mesta in znamenitosti v njih. Vsak učenec si je izdelal svoj nemi zemljevid, površje države pobarval z ustrežno barvo in vpisal imena sosednjih držav in večjih krajev, ki smo jih spoznali. Za vsako vsebino/značilnost, ki smo jo spoznali je prejel sličico, ki jo je pritrdil na ustrežno mesto na zemljevidu. Preizkusili smo poznavanje tudi slovenskih narodnih pesmi, ki smo jih ilustrirali. Slovenske značilnosti, simbole smo odkrivali v računalniški učilnici. Vsak si je izbral na koncu svojo značilnost, ki jo je upodobil na ekološki nakupovalni vrečki. V zadnjih urah smo se pripravljali na		

zaključno prireditev, saj smo na njej odigrali kratko igrico, v kateri smo predstavili svoje zanje o slovenskem grbu.		
Mavrične urice	17	16
Kratek povzetek dela: Sestajali smo se na 14 dni ob četrtnih. Izvajali smo raznolike vaje po različnih metodah, vaje joge in čuječnosti in vodene vizualizacije. Učenci so se izražali tudi preko likovnega in ročnega ustvarjanja. Seznanili so se s tehnikami sproščanja in umirjanja.		
Španščina	30	30
Kratek povzetek dela: Učenci so osvojili osnovne fraze španskega jezika (Kdo sem, od kod prihajam, koliko let imam, kaj imam rad, česa ne maram?), spoznali razlike med slovenščino/angleščino ter španščino v izgovarjavi in zapisu; spoznali so tudi kulturo in geografsko umestitev nekaterih špansko govorečih držav.		

5.11 Tekmovanja :

TEKMOVANJA	Sodelovalo	Osvojilo priznanje	Osvojilo medaljo	Sodelovalo	BRONASTO PRIZNANJE	Sodelovalo	SREBRNO PRIZNANJE	Sodelovalo	ZLATO PRIZNANJE
Bralna značka	67	67	0	0	0	0	0	0	0
Angleška bralna značka	77	29	0	77	0	77	9	77	41
Italijanska bralna značka	0	0	0	14	0	0	22	0	6
Cici vesela šola	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Vesela šola	0	0	0	9	1	0	0	0	0
Zlati sonček	45	15	30	0	0	0	0	0	0
Krpan	12	5	7	0	0	14	11	18	15
Čisti zobje	123	58	2	0	0	0	0	0	0
Župančičeva frulica	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Računam z Lili in Binetom	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Čebelarstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				42	1	24	41	18	63
Cankarjevo tekmovanje	27	11	0	0	1	0	0	0	0
Matematični kenguru (1–9)	0	0	0	68	18	0	0	0	0
Vegovo priznanje (5–9)	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Razvedrilna matematika				10	2	0	0	0	0
Tekm. v znanju angleščine	3	0	0	2	0	1	1	0	0
Tekm. v znanju italijanščine	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Geografija		0	0	14	4	2	2	0	0
Zgodovina	0	0	0	7	3	0	0	0	0
Proteusovo priznanje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Preglovo priznanje	0	0	0	6	2	2	1	0	0
Stefanovo priznanje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
O sladkorni bolezni	0	0	0	8	3	2	1	0	0
Kresnička	21	9	0	0	0	0	0	0	0
Logika	0	0	0	25	9	2	0	0	0
Bobri				25	9	0	0	0	0
				178	62	6	6	0	0
Športna tekmovanja	24	0	17	0	0	0	0	0	0

5.12 Projekti :

Naslov projekta: Mreža zdravih šol	Vodja: Mateja Pegan Žvokelj	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: Rdeča nit letošnjega leta je duševno zdravje, prehrana in gibanje. Tem temam posvečamo v šoli največ pozornosti. V letošnjem šolskem letu je Mreža zdravih šol obeležila 25-letnico delovanja v Zrečah, za to prireditve so učenci pripravljali naravna mila in zeliščne čaje. Minuta za zdravje je bila letos izvedena vsak dan tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji, vendar se je na predmetni stopnji počasi izjalovilo. Obeležili smo dan duševnega zdravja kot pogovor pri razrednih urah in izdelava plakata ter dan zdrave šole, ki smo ga izvedli kot pohod na Golec. Učenci so prebrali knjige, ki jih priporoča NIJZ in se o njihovih vsebinah pogovarjali pri pouku.		
Naslov projekta: Šolska shema	Vodja: Mateja Pegan Žvokelj	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: Naša šola je vključena v šolsko shemo, kjer so učenci deležni dodatnega obroka sadja oz. zelenjave, katerega financira evropska unija. Učenci so imeli na voljo skozi celo šolsko leto približno enkrat na teden v jedilnici sadje (predvsem jabolka, pa tudi grozdje, slive, kaki, češnje, jagode in suho sadje).		
Naslov projekta: Tradicionalni slovenski zajtrk	Vodja: Mateja Pegan Žvokelj	Čas trajanja: 16. 11. 2018
KRATEK POVZETEK DELA: Projekt tradicionalni slovenski zajtrk je za šole in vrtce izveden vsako leto tretji petek v mesecu novembru, na ta dan smo obeležili tudi dan slovenske hrane. Predmetna stopnja je za to namenila		

eno razredno uro, pri kateri so ugotavljali vsebnost sladkorja v živilih, mlajši pa so imeli dan dejavnosti. Ob tem so učenci in otroci v vrtcu spoznali pomen zajtrka za zdrave prehranske navade, pomen lokalno pridelanih živil in pomen čebel kot oprasovalcev.		
Naslov projekta: Inovativna pedagogika 1 na 1	Vodja: Davorin Majhenič Koordinator: Jernej Krečič	Čas trajanja: celo šolsko leto
KRATEK POVZETEK DELA: V okviru projekta smo izvajali četrtkova izobraževalna srečanja. Učitelji so pri pouku preizkušali različne aplikacije in načrtovali svoje delo v prihodnjem šolskem letu. Koordinatorji smo imeli nekaj VOX srečanja na daljavo, dvakrat smo se udeležili skupnih srečanj v Mariboru in Ljubljani.		
Naslov projekta: Bralna pismenost	Vodja: Orjana Žvanut	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: Nadaljevali smo z vključevanjem aktivnosti za razvijanje kompetenc BP v redni pouk ter gradili na motivaciji in pozitivnem odnosu do branja. Nismo pa določili trenutnega stanja dolgoročni strategiji uvajanja BP in tudi nismo vertikalne strategij temu prilagodili. Začeli pa smo pregledovati učne načrte po vertikalni. Zaključili smo s pregledovanjem slovenščine. Prepoznali smo šibke točke, ki se nanašajo na učenčeve spretnosti in tam, kjer je to mogoče, tudi ugotovili vzrok. Čaka nas še iskanje strategij odpravljanja šibkih točk ter reševanje po celotni vertikalni.		
Naslov projekta: Simbioza Giba	Vodja: Januša Stibilj	Čas trajanja: oktober 2018
KRATEK POVZETEK DELA: Cilj projekta je združevanje različnih generacij v različnih športnih dejavnostih. Za starše in stare starše otrok smo organizirali skupen pohod ter dva dni dejavnosti v telovadnici. Skupaj smo se igrali različne elementarne igre, igre zadevanj in moštvene igre.		
Naslov projekta: Semena sprememb	Vodja: Marinka Rus, Orjana Žvanut, Maša Blaško	Čas trajanja: Celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: V projekt so bili vključeni učenci tretjega, četrtega in petega razreda. Preko izvedenih aktivnosti iz Idejnika - priročnika, smo sledili ciljem projekta: dvig osebnih kompetenc za aktivno državljanstvo, razvijanje odgovornosti do sebe, drugih, okolja in družbe v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti otrok. Dejavnosti so bile zajete iz različnih področij in sicer učenje za in skozi življenje, inovativna družba, zaupanje, kakovostno življenje in identiteta.		
Naslov projekta: Mednarodni bralni projekt NMK	Vodja: Estera Vodopivec	Čas trajanja: celo leto
KRATEK POVZETEK DELA: S pomočjo donacij v šolski sklad smo kupili slikanice, ki so bile pogoj za sodelovanje v projektu. Skozi vse leto smo prebirali zanimive zgodbe in poustvarjali v Ustvarjalnikih. V okviru projekta smo si izmenjali knjižnega junaka Srčka. Sodelovali smo tudi v nagradnem natečaju za najlepši bralni kotiček in prejeli prvo nagrado, izlet v Arboretum Volčji potok. V nagradnem natečaju Bralni vlakec		

smo bili tudi zelo uspešni, saj smo dosegli zavidljiv rezultat - največ prebranih knjig na učenca. Za nagrado nas je obiskal litvanski pisatelj in ilustrator Kestutis Karaspavičius.

Naslov projekta: Samoevalvacija

**Vodja: Davorin
Majhenič,
Tjaša Silajdžič, Januša
Stibilj, Marinka Rus**

Čas trajanja: celo leto

KRATEK POVZETEK DELA: Že tretje leto poteka projekt samoevalvacija na šoli. Letošnji cilji so bili: Razvijanje kulturne zavesti s poudarkom na državljski vzgoji ter Spodbujanje za razvoj pozitivne samopodobe, kritičnosti, odgovornosti, nenasilne komunikacije in strpnosti.

Vsak učitelj si je znotraj teh dveh ciljev določil cilj na razredni ravni. Cilji so bili povezani tudi s projektom zdrava šola.

Naslov projekta: Spodbujajmo prijateljstvo

**Vodja: Marko Curk
Edes Arčon Vodopivec,
Maša Blaško**

Čas trajanja: celo leto

KRATEK POVZETEK DELA:

Spodbujamo prijateljstvo je projekt, ki poteka v vrtcih in osnovnih šolah po celi Sloveniji. Z učenci smo se v sklopu projekta pogovarjali o odnosih, kaj jim pomeni prijateljstvo, česa od prijateljev ne marajo ... Izvedli smo dramsko igro Babica Zima, si dopisovali s CIRIUS-om, pomagali mlajšim pri domači nalogi, se igrali skrivnega prijatelja. Na likovni natečaj smo poslali dva izdelka, enega učenci 3. razreda, drugega učenci podaljšanega bivanja, in dosegli prvo mesto v Sloveniji. Udeležili smo se zaključnega dogodka Spodbujamo prijateljstvo v Ljubljani, ki smo ga popestrili s plesno točko ter dogodka Festival Sobivanje, ki je potekal v Adrenalinskem parku Atlantis.

5.13 Natečaji :

Naslov natečaja: Igraj se z mano
Sodelujoči učenci: Filip Lisjak, Nej Stubelj, Polona Sara Logar, Maj Klajnšek, Ula Siljadžič, Lara Mihelj
Dosežki: priznanje je dobil Filip Lisjak (1. r.)
Naslov natečaja: Invalidi
Sodelujoči učenci: Robin Lili Hudej - 1. r. Aneka Gaber, Jaš Mesojedec, Mark Ferjančič - 2. r.
Dosežki: priznanje sta prejeli Robin Lili Hudej (1. r.) in Aneka Gaber (2. r.)
Naslov natečaja: Od češnje do cveta
Sodelujoči učenci: Filip Lisjak, Uwe Gajšek Studen, Kris Rustja - 1. r., Rebeka Cotič, Tina Čebtron, Zala Bizjak - 2. r.
Dosežki: priznanje je dobil Filip Lisjak (1. r.)
Naslov natečaja: Naš kraj
Sodelujoči učenci: Uwe Gajšek Studen, Rok Jernej Logar, Naja Rojc, Filip Lisjak, Rene Vuk
Dosežki: priznanje so prejeli: Rene Vuk, Rok Jernej Logar, Naja Rojc (1. r.)
Naslov natečaja: Uhu natečaj - Naš kraj
Sodelujoči učenci: učenci 1. razreda
Dosežki: nagrada za najboljši izdelek - izlet v Kekčevo deželo.
Naslov natečaja: Bralni vlakec
Sodelujoči učenci: 1. razreda
Dosežki: največ prebranih knjig na učenca. Nagrada: obisk litvanskega ustvarjalca Kestutisa Karaspavičiusa.
Naslov natečaja: Najlepši bralni kotiček
Sodelujoči učenci: učenci 1. razreda
Dosežki: nagrada za najlepši bralni kotiček - izlet v Arboretum Volčji potok.
Naslov natečaja: Hoferjeva eko smreka
Sodelujoči učenci: učenci 1. razreda, učenci 3. razreda
Dosežki: /
Naslov natečaja: Krkijev natečaj

<p>Sodelujoči učenci: Kris Rustja, Filip Lisjak, Ula Silajdžič, Kiara Markić, Sara Vales</p> <p>Dosežki: priznanje je dobil Kris Rustja</p>
<p>Naslov natečaja: Uhu lepilo</p> <p>Sodelujoči učenci: Vsi učenci 5. razreda. Dosežki: /</p>
<p>Naslov natečaja: Češnje od cveta do..</p> <p>Sodelujoči učenci: Naja Gajšek, Tilen Colja, Donik Dakaj</p> <p>Dosežki: /</p>
<p>Naslov natečaja: Varna pot v šolo</p> <p>Sodelujoči učenci: Ela Pirih, Polona Sara Logar, Kiara Markič</p> <p>Dosežki:</p>
<p>Naslov natečaja: Spodbujajmo prijateljstvo</p> <p>Sodelujoči učenci: učenci 3. razreda, učenci podaljšanega bivanja</p> <p>Dosežki: 1. mesto</p>
<p>Naslov natečaja: Cici natečaj</p> <p>Sodelujoči učenci: Nej Stubelj, Polona Sara Logar, Kiara Markić(1. r.) in Taja Stubelj in Žan Mislej (2. r.)</p> <p>Dosežki: /</p>
<p>Naslov natečaja: Kulturna dediščina</p> <p>Sodelujoči učenci: Kiara Markić</p> <p>Dosežki: /</p>

5.14 Prireditve:

Naslov prireditve: 1. šolski dan	Vodja: Erika Klanjšček	Čas: 3. 9. 2018
KRATEK POVZETEK: Z učenci 8. razreda smo pripravili kulturni program ob sprejemu prvošolcev.		
Naslov prireditve: Komemoracija na Pedrovem	Vodja: Marina Troha, Erika Klanjšček	Čas: 19. 1. 2019
Sodelovali so štirje učenci, ki so recitirali – skoraj deklamirali pesmi. Zelo občuteno in lepo.		
KRATEK POVZETEK: Mladinski pevski zbor je sodeloval na komemoraciji na Pedrovem.		
Naslov prireditve: Komemoracija 15. 2.	Vodja: Erika Klanjšček	Čas: 15. 2. 2019
KRATEK POVZETEK: Na Komemoraciji na Governi je sodeloval mladinski pevski zbor.		
Naslov prireditve: Predaja ključa	Vodja: Rosana Švara, Erika Klanjšček	Čas: 14. 6. 2019
KRATEK POVZETEK: Učenci 8. razreda so učencem 9. razreda pripravili izzive in darilca za uspešen zaključek šole.		
Naslov prireditve: Glasba združuje	Vodja: Erika Klanjšček, Nevenka Rojc	Čas: 20. 3. 2019
KRATEK POVZETEK: Na šolskem koncertu so nas v pomlad ponesle različne pesmi otroškega in mladinskega zbora. Zapeli so šopek različnih melodij in z mislijo na pomladne dni ogreli srca vseh v dvorani. Program so popestrili še recitatorji, plesalci in instrumentalisti ter gost Urban Vidmar.		
Naslov prireditve: Dan reformacije	Vodja: razredniki 6.–9.r.	Čas: 23. 10. 2019
KRATEK POVZETEK: Pri OSK ogled video posnetka o življenju Primoža Trubarja.		
Naslov prireditve: 8. februar	Vodja: razredniki 6.–9.r.	Čas: 7. 2. 2019
KRATEK POVZETEK: 8. razred je pri OSK reševal križanke o Francetu Prešernu.		
Naslov prireditve: Prihod dedka Mraza	Vodja: Estera Vodopivec, Edes Arčon Vodopivec	Čas: 19. 12. 2018

KRATEK POVZETEK:

Učence 1. triletja je obiskal dedek Mraz in jih obdaril. Pripravili smo kulturni program, na katerem so se učenci predstavili s pesmimi, deklamacijami in plesom.

Naslov prireditve: Krajevni praznik	Vodja: Edes Arčon Vodopivec	Čas: 15. 2. 2019
--	--------------------------------	------------------

KRATEK POVZETEK:

Na komemoraciji ob krajevnem prazniku, ki je potekala ob spomeniku na Governi, so v kulturnem programu sodelovali učenci 6. in 7. razreda z deklamacijami in mladinski pevski zbor pod vodstvom Erike Klanjšček.

Naslov prireditve: Nastop za upokojence	Vodja: Estera Vodopivec	Čas: 13. 4. 2019
--	-------------------------	------------------

KRATEK POVZETEK:

V aprilu so nekateri učenci osmega in devetega razreda nastopili na občnem zboru društva upokojencev Branik. V kulturni program smo vključili glasbene in pevske točke (Erika Klajnšček) ter poezijo slovenskih pesnikov (Estera Vodopivec).

Naslov prireditve: Zaključek šolskega leta in obeležitev državnega praznika	Vodja: Marjana Mlinarič Jožica Randl-Marc	Čas: 24. 6. 2019
--	--	------------------

KRATEK POVZETEK: Skupaj sva oblikovali program. Rdeča nit je bila razlaga slovenske zastave in grba. Vezni tekst sva prepletli tudi z izbranimi pesmimi. Program so povezovali učenci, ki obiskujejo recitacijski krožek pri Marjani Mlinarič. Na prireditvi so sodelovali tudi učenci ID Moja Slovenija, ki so v krajšem dramskem tekstu predstavili slovenski grb, pevski zbor, z glasbeno plesnimi točkami pa tudi učenci od prvega do petega razreda.

Naslov prireditve: Obeležitev državnega praznika	Vodja: Marinka Rus Ana Logar	Čas: 21. 12. 2018
---	---------------------------------	-------------------

KRATEK POVZETEK: Posamezni učitelji so pripravili točke za nastop s svojimi učenci. Z Ano Lorgerc sva oblikovali program. Uvodni del je bil posvečen državnemu prazniku, drugi del pa je bil razvedrilni.

Naslov prireditve: Noč knjige	Vodja: tim učiteljev	Čas: 23. 4. 2019
--------------------------------------	----------------------	------------------

KRATEK POVZETEK: Noči knjige, ki smo jo izvedli že tretjič, se je udeležilo 66 učencev, ki jih je vodilo 9 učiteljev. V treh skupinah smo se z umirjanjem pripravili na branje knjig po lastnem izboru. Najmlajšim smo seveda pri tem pomagali odrasli. V nadaljevanju so učenci risali svoje knjižne junake. Uspešno smo izvedli tudi knjižno izmenjevalnico.

6. DRUGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM

- STROKOVNI AKTIVI:

Aktiv razredne stopnje:

POVZETEK DELA:

V šolskem letu 2018/19 smo se srečali desetkrat. Obravnavali smo naslednje tematike: pregledovanje realizacije dni dejavnosti in načrtovanje za naprej, poročanje s seminarjev in strokovnih izpopolnjevanj ter sodelovanje članov aktiva v razpravah, obravnava problematike branja, določitev dni dejavnosti, prireditev in interesnih dejavnosti za naslednje šolsko leto, organizacija prireditev na šoli in v kraju v skladu z letnim delovnim načrtom, sodelovanje po vertikali (od vrtca, do PS), učna in vzgojna problematika, pregledovanje učnega načrta za slovenščino po vertikali, dogovarjanje o izboru učbenikov in opravljanje drugih strokovnih nalog določene z letnim delovnim načrtom aktiva. V naslednje šolsko leto smo prenesli grafomotoriko (izvedeno je bilo začetno stanje).

Aktiv predmetne stopnje:

POVZETEK DELA:

Srečali smo se osemkrat. Na aktivih smo načrtovali dneve dejavnosti ter ostale aktivnosti. Obravnavali smo strokovne teme, delali analizo načrtovanih dejavnosti, se pogovarjali o vzgojni in učni problematiki. Oblikovali smo predloge za nabavo šolskih pripomočkov in opreme. Prav tako smo načrtovali dejavnosti v okviru projekta Samoevalvacija, zastavili cilje na področju bralne pismenosti in dejavnosti za uresničevanja ciljev Zdrave šole. Jernej Krečič je predstavil načrtovane dejavnosti v okviru projekta Pedagogika 1:1. Vodja aktiva Mateja Pegan Žvokelj je predstavila izsledke predavanj v okviru Mreže zdravih šol.

Delovna skupina učiteljev OPB:

POVZETEK DELA:

Izvedli so se trije aktivni. Na prvem smo razdelili učence v tri skupine OPB-ja, določili pravila in dejavnosti. Na drugem srečanju smo določili vsebine, ki so se izvajale v evropskem tednu športa in tednu otroka. Na tretjem aktivu smo se dogovorili o omejitvi gibanja otrok po brežini, razmišljali o nakupu didaktičnih igrač, sprejeli sklepe o časovni razporeditvi dejavnosti in prinašanju igrač in hrane od doma.

- ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

- Razredne ure:

1. razred:		
KRATEK POVZETEK DELA:		
Veliko pozornosti smo čez celotno šolsko leto namenjali medsebojnim odnosom in skrbi za drug drugega.		
Pri pouku sva jih spodbujali k medsebojni pomoči. Veliko doslednosti so potrebovali tudi pri vodenih razgovorih, saj so pogosto drug drugemu segali v besedo. V ure spoznavanja okolja smo vključevali tudi skrb za zdravje: dosledno umivanje rok, rekreacija na prostem in izvajanje sprostitvenih tehnik za umirjanje.		
2. razred:		
KRATEK POVZETEK DELA:		
Med poukom smo posvečali veliko pozornost na poslušanju drug drugega. Skupno smo oblikovali razredna pravila. Ob različnih družabnih igrah so se navajali na sprejemanje poraza. Ob socialnih igrah je bil poudarek na sprejemanju drugih in na večji povezanosti v skupini in poglobljanju prijateljskih vezi med njimi.		
3. razred:		
KRATEK POVZETEK DELA:		
V okviru pouka smo se posvetili tudi spoznavanju drug drugega in sebe. Preko različnih socialnih iger, obravnnav pravljic, filmov smo gradili na medsebojnih odnosih. Reševali smo tudi konflikte, se o njih pogovarjali in se naučili pravih strategij za reševanje le-teh.		
4. razred:		
število planiranih ur: 17,5	realiziranih ur: 18	102,9 %
KRATEK POVZETEK DELA:		
Teme razrednih ur so v začetku leta bile namenjene pravilom hišnega reda, izoblikovanju razrednih pravil, izvolitvi predstavnika šolske skupnosti, ocenjevanju, načrtovanju dela, medsebojnim odnosom. Kasneje smo več ur posvetili aktivnostim iz Idejnika (projekt Semena sprememb). Obravnavali smo tudi aktualne dogodke in tekočo problematiko.		
5. razred:		
število planiranih ur: 17,5	realiziranih ur: 18	102,8 %
KRATEK POVZETEK DELA: Spoznavali smo drugačnost, razvijali strpnost, posvetili smo se aktualnim dogodkom in razvijali državljansko pripadnost. Izvajali smo vaje za razvijanje pozitivne samopodobe. Brali smo knjigo Čudo in se pogovarjali o dečku, ki se je rodil z deformacijo obraza. Pogovarjali smo se o občutkih, ljubezni, medsebojnih odnosih, konfliktih.		

6. razred:

Število planiranih ur: 35	realiziranih ur: 33	94,3 %
---------------------------	---------------------	--------

KRATEK POVZETEK DELA: Opravili smo nekaj vaj RPSM, posneli video, izdelovali plakate itd. Nekaj ur smo posvetili aktualnim prireditvam, dogodkom in praznovanjem ter različnim preventivnim akcijam. Enkrat smo povabili tudi psihologinji, ki sta pripravili delavnico o umirjanju pred učenjem.

7. razred:

Število planiranih ur: 35	realiziranih ur: 34	97,1 %
---------------------------	---------------------	--------

KRATEK POVZETEK DELA:

Večji del ur OSK je bil namenjen razreševanju trenutne vzgojne problematike, nekaj ur pa smo posvetili aktualnim dogodkom, praznikom ali proslavam (obeležitev holokavsta, dneva samostojnosti in enotnosti; tradicionalni slovenski zajtrk, pust ...).

8. razred:

Število planiranih ur: 35	realiziranih ur: 33	94,3 %
---------------------------	---------------------	--------

KRATEK POVZETEK DELA:

Pri oddelčni skupnosti smo obravnavali vzgojno problematiko, obeležili dan zdravja in slovenske praznike, imeli predstavitev holokavsta, predavanje o zasvojenosti (Miha Kramli) in se vključevali v prireditve ob različnih dogodkih. Izvajali smo nekaj individualnih razgovorov za reševanje tekoče vzgojne problematike.

9. razred:

Število planiranih ur: 32	realiziranih ur: 35	109,3 %
---------------------------	---------------------	---------

KRATEK POVZETEK DELA:

Nekaj ur smo posvetili delavnicam za krepitev medsebojnih odnosov ter oblikovanju osebnosti. Večji del smo posvetili skupnim dejavnostim (sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, plesi, valeta, predaja ključa). Poklicno usmerjanje in vpisi v srednje šole. Izvajale pa so se tudi skupne vzgojne aktivnosti (predavanje Mihe Kramlija, obeležitev holokavsta, dneva samostojnosti in enotnosti; tradicionalni slovenski zajtrk, pust ...).

➤ **ISP (individualna in skupinska pomoč):**❖ **Delo z učenci s težavami**

Individualna in skupinska pomoč se je pretežno izvajala v individualni obliki, saj so se učitelji pri pomoči usmerjali na specifična področja primanjkljajev.

Za delo so bili izdelani individualizirani programi, s katerimi so bili seznanjeni tudi učenci in starši in je bila na koncu letu opravljena timska evalvacija.

Podrobni programi in evalvacije so v osebni mapi učenca pri svetovalni delavki.

❖ **Delo z nadarjenimi učenci**

Dogodek – delavnica: Razstava Body Worlds Vital	Število ur: 5	Število nadarjenih učencev: 6 Število vseh učencev: 12
POVZETEK DELA: 12. 12. 2018 so radovedni učenci od 7. do 9. razreda obiskali razstavo Body Worlds Vital na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.		
Dogodek – delavnica: Predavanje o netopirjih na gradu Rihemberk	Število ur: 3	Število nadarjenih učencev: 0 Število vseh učencev: 6
POVZETEK DELA: 13. 10. je strokovnjak za netopirje izvedel predavanja o življenju netopirjev na gradu Rihemberk in o netopirjih nasploh. Z detektorji so učenci odkrivali netopirje.		
Dogodek – delavnica: obisk Olimpijskega izobraževalnega centra in WOOP parka v LJ	Število ur: 6	Število nadarjenih učencev: 8 Število vseh učencev: 29
POVZETEK DELA: Nekdanja olimpijska tekmovalka Petra Robnik je prisotnim predstavila zgodovino OI in olimpijski protokol. V WOOP parku so učenci poskusili različne trampoline in druge športne rekvizite.		
Dogodek – delavnica: Sobotna šola - mladinsko gledališče TNT iz El Salvadorja	Število ur: 5	Število nadarjenih učencev: 5 Število vseh učencev: 12

7. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

7.1 SVETOVALNA SLUŽBA

POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Maja Pahor, univ. dipl. psih., svet. delavka

Anita Lisac, mag. psih., svet. delavka

V šolskem letu 2018/2019 je Anita Lisac do meseca februarja opravljala delo v obsegu 62,5 %, ki je zajemalo delo šolske svetovalne službe ter svetovalne službe vrtca ter individualne in skupinske pomoči otrokom od 1. do 5. razreda. V nadaljevanju šolskega leta sva delo opravljali Anita Lisac in Maja Pahor ter se pri delu dopolnjevali.

Sodelovali sva z otroki in učenci, starši, učitelji, vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev ter vodstvom šole.

Delo za otroke s posebnimi potrebami - učnimi težavami

Sodelovali sva pri izdelovanju, evalvaciji in spremljanju dodatne strokovne pomoči šestim učencem, ki jim moramo po odločbah pripravljati **individualizirane programe** in nuditi dodatno strokovno pomoč. Sodelovali sva tudi pri izvajanju svetovalnih storitev.

Tekom leta sva skupaj z učitelji pripravljali dokumentacijo za usmerjanje dveh učencev kot otrok s posebnimi potrebami.

Izvajali sva tudi ure pomoči v okviru ISP in svetovalnega dela ter pomagali reševati druge občasne stiske in težave.

Delo z nadarjenimi učenci

Tekom šolskega leta so učitelji evidentirali 4 učence, zato sva s starši izvedli uvodni razgovor ter pridobili soglasja za postopek identifikacije. Z vsemi 4 učenci sva izvedli preizkuse TTCT in SPM ter učiteljem posredovali OLNAD lestvice. Učiteljem sva na konferenci ponovno predstavili področja nadarjenosti ter postopek prepoznavanja nadarjenih učencev.

Eden izmed učencev je bil identificiran kot nadarjen, zato sva izvedli individualni razgovor z učencem in staršem. Identifikacije ostalih treh se bo nadaljevala v naslednjem šolskem letu.

Statusi - prilagajanje šolskih obveznosti

V tem šolskem letu ni bilo učencev s statusi.

Vzgojna in druga problematika

Ob pojavu različnih konfliktov med učenci ter disciplinskih težav sva sodelovali z učitelji (razredniki) ter vodstvom šole. Opravljali sva samostojne razgovore ter sodelovali pri razgovorih z učenci, starši, učitelji in ravnateljem. Petim učencem je bil tekom šolskega leta izrečen opomin, zato sva sodelovali pri oblikovanju individualiziranih vzgojnih programov.

Regresiranje pomoč socialno ogroženim

Izvajali sva aktivnosti na področju **regresiranja**. Po zbiranju prijav staršev sva pripravili predloge za subvencioniranje šole v naravi.

Šolska prehrana

Oblikovala sem obrazce za prijavo na šolsko prehrano, jih razdelila in zbrala izpolnjene.

Vpis v 1. razred

Izvedli sva vpis v 1. razred OŠ Branik in vse aktivnosti, ki so s tem povezane. Z učiteljico in ravnateljem sva izvedli **roditeljski sestanek** za starše bodočih prvošolcev.

Karierna orientacija

Izvajali sva dejavnosti **poklicne orientacije**. Ta je zajemala delavnice v 9. razredu ter dejavnosti, vezane na postopek vpisa v srednje šole (pomoč pri izpolnjevanju, preverjanje prijav, pošiljanje), svetovanje - razgovori z učenci in starši, izpolnjevanje vprašalnika Kam in kako ter sodelovanje na dveh roditeljskih sestankih za starše 9. razreda na temo poklicne orientacije. Organizirali sva tudi obisk dogodkov v okviru Promocije poklicev in dogodka INCASTRA. Učence 8. razreda sva seznanili z osnovnimi informacijami glede izbire nadaljnjega izobraževanja, izvedla sem en RS na temo poklicne orientacije. Udeležili sva se sestanka svetovalnih delavcev glede razpisa ter vpisa v srednje šole.

NPZ

Aktivno sva sodelovali pri organizaciji in izvedbi **Nacionalnih preverjanj znanja** v 6. in 9. razredu kot namestnik ravnatelja za NPZ.

Sodelovanje s Zagrajem

Sodelovali sva sem pri pripravah srečanja z učenci in učitelji iz pobratenega Zagraja v Zagraju. Zaradi težav pri terminskem usklajevanju se srečanje ni izvedlo, temveč je bilo predstavljeno v naslednje šolsko leto.

Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Sodelovali sva pri postopku razpisovanja, predstavljanja in **izbiranja izbirnih predmetov** (anketiranje učencev, obveščanje), oblikovanje seznamov, spremembe pri izbirah, oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov.

Prevozi

Sodelovali sva pri organizaciji **prevozov** za naše otroke za tekoče in naslednje šolsko leto, obveščanju staršev, urejanju dokumentacije za MONG.

Interesna dejavnost

Skupaj z učiteljico Nevenko Rojc sva vodili interesni dejavnosti Prostovoljci in Mavrične urice. Z učenci prostovoljci smo pripravljali voščilnice ter izdelke, ki smo jih za prostovoljne izdelke ponujali vaščanom. Z zbranim denarjem smo se vključili v akcijo Božiček za en dan ter tako božično obdarovanje zagotovili tudi otroku družine z nizkim socialno-ekonomskim statusom. Preostanek denarja smo namenili šolskemu skladu.

Pri Mavričnih uricah sva skozi različne dejavnosti umirjanja in sproščanja spoznavali učence z različnimi dihalnimi tehnikami, urili pozornost in koncentracijo ter spodbujali k pogovoru o različnih čustvih in doživljanju.

Razno

Skozi celotno šolsko leto sva pripravljala različne vprašalnike za otroke in starše (osebni podatki, prevozi, prehrana in regresiranje, varstvo vozačev...). Pripravljali sva razno dokumentacijo za Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in jo pošiljali.

Z delavkami Zdravstvenega doma sva sodelovali pri organizaciji akcije »Čisti zobje ob zdravi prehrani« na naši šoli.

Udeleževali sva se (večinoma vseh) **pedagoških konferenc in aktivov učiteljev**.

Sodelovali sva z različnimi **zunanji inštitucijami** (ZRSŠ, CMZ, Zdravstveni dom, CSD, MONG, Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica ...). V okviru tega sva se udeležili tudi nekaterih sestankov, ki so jih te inštitucije organizirale.

Koordinirali sva **dneve dejavnosti, delavnice, predavanja**, ki so jih izvajali zunanji izvajalci (naravoslovne, preventivne vsebine).

Urejali sva naročila **šolske dokumentacije** (konec in začetek šolskega leta).

Oblikovali sva različna **obvestila** za učence, starše, učitelje med šolskim letom.

Bili sva povezovalna oseba s šolo **Svetu staršev** (obiskovala seje, pomagala pri administrativnem delu ...).

Sodelovali sem pri oblikovanju **LDN OŠ Branik**.

Pomagali sva pri izpolnjevanju raznih **statističnih poročil, organizacijskih poročil**.

Aktivno sva sodelovali pri julijskih in avgustovskih **pripravah na naslednje šolsko leto, poročilih o izvajanju LDN**.

Udeleževali sva se **srečanj svetovalnih delavk** bližnjih šol, srečanj svetovalnih delavk vrtcev naše regije.

Pripravili sva dokumentacijo za prijavo na razpis za **Javna dela 2019** in prevzeli mentorstvo javnemu delavcu. Z njim sva redno sodelovali ter koordinirali delo z učenci. Pripravili sva obvestila za starše otrok, s katerimi je delavec sodeloval. Zbrali sva ustrezno gradivo, s katerim se je delavec pripravil na nudenje pomoči otrokom.

Koordinirali sva sodelovanje v akciji **Pokloni zvezek (Karitas)**.

Veliko je tudi vsakdanjega priložnostnega, nenačrtovanega dela - npr. učenci zbolijo, se poškodujejo, morajo poklicati domov, se slabo počutijo ... in vsakemu takemu otroku se moraš posvetiti, včasih je za rešitev problema potrebnih tudi nekaj ur.

VRTEC

RS v vrtcu

Skupaj z vzgojiteljico Tjašo Čehovin sva izvedli RS za starše na novo vpisanih otrok v vrtec.

Vpis v vrtec

Izvedli sva vpis v vrtec.

Obiski vrtca

Občasno sva v dogovoru z vzgojiteljico obiskovali skupine in tako spoznavala delo ter otroke. V prihodnje bi rada to opazovanje nadgradila z izvajanjem delavnic, svetovanjem ...

Kot je razvidno iz poročila, je delo svet. delavke na majhni OŠ brez pomočnika ravnatelja zelo pestro. Zajema zelo raznolik obseg zadolžitev. Veliko je administrativnega in organizacijskega dela. Zaradi tega se marsikateremu problemu ni mogoče dovolj posvetiti. V letošnjem šolskem letu je delo oviral tudi manjši delež zaposlitve delavke. Kasnejše delovanje v timu je potekalo odlično, saj sva se v delu dopolnjevali. Pri razreševanju različnih strokovnih vprašanj sva lahko soočili mnenja ter poiskali najoptimalnejšo rešitev.

7.2 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica je delovala 16 ur tedensko. Moje delo je bilo razdeljeno na dve področji, in sicer delo z otroki in interno bibliotekarsko delo.

Knjižnica je bila za javnost odprta po naslednjem urniku:

PON.	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
11.30–14.00	11.30–14.00	11.30–14.00	11.30–14.005	11.30–14.00

Ob tem sem za vse razrede organizirala knjižnično informacijska znanja. Vse uporabnike sem v začetku leta najprej seznanila in ponovno navajala na red in urejenost knjižnice ter gradiva v njej. Učencem nižjih razredov sem prebiralav pravljice, ti so jih nato likovno obogatili in s slikami obogatili prostore knjižnice. Na predmetni stopnji smo se srečevali z urejenostjo knjižničnega gradiva po UDK vrstilkah, z iskanjem virov, ki jih potrebujemo za seminarska dela, navajanjem literature, za učence 7. razreda sem organizirala obisk knjižnice Franceta Bevka v Novi Gorici, kjer so ob splošnem spoznavanju dela in urejenosti knjižnice delali tudi v delavnicah (iskali gradiva). Bili smo vključeni v projekt Rastem s knjigo in ob obisku knjižnice nagrajeni dobili knjižno darilo, letos je bila to knjiga **Avtobus ob treh**.

V jesenskem in spomladanskem času sem za učence pripravila knjižni kviz - potekal je na dveh stopnjah: razredna in predmetna. Učenci so bili nagrajeni s knjigami oz., majhnimi pozornostmi. V knjižnici in na panoju pred njo sem ob posebnih prilikah uredila razstavo.

Na šoli smo gostili tudi pisateljico Natašo Konc Lorenzutti.

Sodelovala sem na Noči knjige.

Ostalo je odpadlo na interno delo v knjižnici:

Spremljanje knjižnih novosti, sodelovanje s predstavniki založb, nabavljanje in urejanje oz. inventariziranje gradiv, posredovanje knjižničnih gradiv uporabnikom, skrb za periodični tisk (za učence in delavce), za učbenike, skrb za knjižnično gradivo - tudi za zunanji zgled, urejanje knjižnice.

Skrbela sem tudi za knjižnično gradivo, namenjeno vrtcu Rastja.

Kot knjižničar sem bila skrbnik učbeniškega sklada.

V letošnjem letu sem si, kot vsi knjižničarji, postavila za prednostno nalogo postavitev knjižnice v sistem COBISS. Vpisala sem že skoraj 3000 knjig.

Ob vsem pa sem se tudi izobraževala - na aktivih, preko interneta ter individualno skozi revijo Šolska knjižnica.

8. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

V vseh razredih so strokovne delavke Zdravstvenega doma Nova Gorica izvedle zdravstveno vzgojne delavnice z naslednjimi vsebinami

RAZRED	VSEBINA
1. r.	ZDRAVE NAVADE IN MEDVEDEK TOM NAS UČI BONTON
2. r.	KAJ STORIM VSAK DAN ZA SVOJE ZDRAVJE?, OSEBNA HIGIENA
3. r.	ROJSTVO, ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. r.	ČUTILA IN PREBAVILA, PREPREČEVANJE POŠKODB
5. r.	PUBERTETA, ZASVOJENOST
6. r.	NE KADIM, MOJA IZBIRA, ODRAŠČANJE
7. r.	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8. r.	TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA Z UPORABO AED,
9. r.	SR(Č)NE ŽELJE, VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Učenci 2. in 3. triade so imeli še delavnice na temo medsebojnih odnosov in preventive pred zasvojenostmi.

Sodelovali smo z zdravstvenimi inštitucijami, ki opravljajo sistematske zdravstvene preglede (za učence 1., 3., 6., in 8. razreda) in zobozdravstvene preglede (za učence 1., 2., 4., 6., 7. in 8. razreda).

V akciji »Za čiste zobe ob zdravi prehrani« sta delavki zobne preventive redno, mesečno pregledovali in želirali zobe. 58 učencev si je prislužilo broške za dobro čiščenje zob. 2 učenki sta prejeli še priznanje za 4 leta uspešnega čiščenja. Zmagovalec je bil 7. razred.

Poleg tega so se izvajale še aktivnosti v okviru Zdrave šole, Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave, prehrana je načrtovana glede na smernice zdravega prehranjevanja.

9. SKRB ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH

- Periodični pregledi (evidenco vodi poslovna sekretarka) - izvajali so se po programu, kljub temu, da namenskih sredstev ni bilo dovolj.
- Bowling.

10. SODELOVANJE S STARŠI

* Roditeljski sestanki (%):

2. r., 5. r. in 9. r. so imeli 3 srečanja, ostali razredi pa 4 srečanja.

- 1. Razred: 68,5 %
- 2. Razred: 72,3 %
- 3. Razred: 45,0 %
- 4. Razred: 66,3 %
- 5. Razred: 47,6 %
- 6. Razred: 62,5 %
- 7. Razred: 62,5 %
- 8. Razred: 53,1 %
- 9. Razred: 60,0 %

SKUPAJ: 59,76 %

* Pogovorne ure: prisotnost v % po mesecih

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	
1.	0 %	19 %	19 %	13 %	20 %	25 %	19 %	19 %	19 %	13 %	16 %
2.	0 %	50 %	35 %	15 %	15 %	25 %	30 %	22 %	21 %	14 %	16 %
3.	13 %	33 %	27 %	33 %	20 %	20 %	33 %	47 %	20 %	40 %	28 %
4.	8 %	42 %	25 %	17 %	8 %	0 %	25 %	33 %	25 %	0 %	18 %
5.	7 %	14 %	21 %	29 %	29 %	0 %	14 %	36 %	14 %	0 %	16 %
6.	0 %	5 %	17 %	50 %	17 %	0 %	50 %	11 %	5 %	5 %	16 %
7.	19 %	38 %	6 %	31 %	6 %	13 %	50 %	25 %	0 %	31 %	22 %
8.	0 %	13 %	13 %	13 %	0 %	0 %	75 %	13 %	13 %	0 %	14 %
9.	0 %	0 %	10 %	40 %	20 %	10 %	40 %	10 %	10 %	50 %	19 %
	5 %	24 %	19 %	27 %	15 %	10 %	37 %	25 %	14 %	17 %	

11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

- Študijska skupina TJA
- Študijska skupina šport
- Študijska skupina NAR, KEM, BIO

- Študijska skupina za TIT in MAT
- Študijska skupina za razredni pouk
- Študijska skupina TJA, 1.VIO
- Študijska skupina GUM
- Študijska skupina ZGO
- Študijska skupina GEO
- Študijska skupina svetovalnih delavk ter aktivni svetovalnih delavk v osnovnih šolah Severnoprimorske regije in vrtcih
- Srečanje osnovnošolskih in srednješolskih učiteljev matematike
- Simpozij osnovnošolskih učiteljev predmetnega pouka
- Konferenca DUH na Brdu pri Kranju
- Srečanja koordinatorjev in ravnateljev v Mariboru, Pedagogika 1 na 1
- Formativno spremljanje, ZRSS NG (več udeležencev)
- Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela
- 1., 2., in 3. regijsko srečanje mreže zdravih šol
- Nacionalni posvet o šolski prehrani
- Izobraževanje o uporabi aplikacije TeacOUT
- Predstavitev orodja Super Minds
- Predstavitev orodja Think
- Licenčni seminar za učitelje plavanja
- Obnovitveni seminar za učitelje smučanja (več udeležencev)
- Modul A obvezne vsebine - plavanje
- Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti ter varna mobilnost v OŠ
- Usposabljanje učiteljev za izvajanje praktične vožnje s kolesom v OŠ
- Orffov seminar
- Pomoč z glasbo nemirnemu otroku (več udeležencev)
- Kako motivirati učence za glasbo? (več udeležencev)
- Vse za likovno ustvarjanje (več udeležencev)
- Izobraževanje za učitelje začetnike (več udeležencev)
- Načrtovanje VIZ dela s sodobnimi učnimi pristopi v 2. VIO OŠ (več udeležencev)
- Vprašanja v podporo učenju (ZRSS) (več udeležencev)
- Učitelj supervizor
- Ustvarjanje timov v učeči se organizaciji
- Kako do boljše pozornosti? (več udeležencev)
- Uporaba senzorne integracije (več udeležencev)
- Oxfordova konferenca v Ljubljani
- Seminar Express Publishing 2019
- Matematik 2 (več udeležencev)
- Predstavitev projekta Culpeer4Change
- Akademija z Lili in Binetom (več udeležencev)
- Predstavitev učnih gradiv DZS (več udeležencev)
- Kako očarati otroka s knjigami, besedami in črkami? (DZS)
- Bralna pismenost – Sonja Pečjak, Predstavitev učne prakse uporabe gradiv založbe DZS (več

udeležencev)

- Rokus- predstavitev učbenikov (več udeležencev)
- Predstavitev igre Človek, varčuj z energijo
- Predstavitev aplikacije KOBİ
- Semena sprememb (več udeležencev)
- Podnebne razmere
- Spoštljiva komunikacija
- Motivacija
- Strokovna ekskurzija (obisk bolnišnične šole)
- Delovno srečanje svetovalnih delavk, Policije in CSD Severne Primorske
- Srečanje svetovalnih delavk OŠ in SŠ
- Kognitivno vedenjska terapija (praktikum 1)
- Prispevki strok, Ljubljana
- NLP konferenca, Ljubljana
- LUNG Nova Gorica, Karierni plac, izobraževanje o poklicni orientaciji

Skupna izobraževanja:

- Golea (Energetska učinkovitost OŠ Branik)
- Glavo imaš in srce! (predstavitev priročnika)
- Miha Kramli: Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi

12. PREHRANA

Pri načrtovanju šolske prehrane sledimo predpisanim smernicam zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in smernicam za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Pri izbiri živil dajemo prednost sveži zelenjavi in sadju, polnovrednim žitom in žitnim izdelkom ter kakovostnim maščobam. Prizadevamo si za čim večjo uporabo živil lokalnih pridelovalcev. Učenci imajo pri obrokih na voljo nesladkan čaj in vodo, spodbujamo jih k pitju vode med obroki. Prizadevamo si, da imajo spoštljiv odnos do hrane in razvijajo kulturo prehranjevanja.

Projekti in vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

Šolska shema:

Naša šola je vključena v šolsko shemo, kjer so učenci deležni dodatnega obroka sadja oz. zelenjave, katerega financira evropska unija. Učenci so imeli na voljo skozi celo šolsko leto približno enkrat na teden v jedilnici sadje (predvsem jabolka, pa tudi grozdje, slive, kaki, češnje, jagode in suho sadje).

Tradicionalni slovenski zajtrk:

Projekt tradicionalni slovenski zajtrk je za šole in vrtce izveden vsako leto tretji petek v mesecu novembru, na ta dan smo obeležili tudi dan slovenske hrane. Predmetna stopnja je za to namenila eno razredno uro, pri kateri so ugotavljali vsebnost sladkorja v živilih, mlajši pa so imeli dan dejavnosti. Ob tem so učenci in otroci v vrtcu spoznali pomen zajtrka za zdrave prehranske navade, pomen lokalno pridelanih živil in pomen čebel kot opraševalcev.

Poročilo pripravila: Anita Lisac, psihologinja in
Davorin Majhenič, ravnatelj